Образовательный минимум

Четверть	IV
Предмет	Математика
Класс	3

N₂	Вопросы	Ответы
1.	Назови виды треугольников.	Равносторонние (у которого все стороны равны);
		разносторонние (треугольники, у которых стороны
		разной длины), равнобедренные (у которых равны две
		стороны)
2.	Как можно получить число,	Чтобы получить число, которое больше данного в 10
	которое больше или меньше	раз, надо приписать к нему справа 0(ноль). Чтобы
	данного в 10 раз, в 100 раз?	получить число, которое больше данного в 100 раз,
		надо приписать к нему справа 00(два нуля). Чтобы
		уменьшить число в 10 (100) раз, надо в его записи
		справа отбросить 1 нуль(два нуля)
3.	Какой треугольник называют	Треугольник, у которого все углы острые, называют
	остроугольным?	остроугольным. Треугольник, у которого есть прямой
	Прямоугольным?	угол, называют прямоугольным. Треугольник, у
	Тупоугольным?	которого есть тупой угол, называют прямоугольным.
4.	Алгоритм умножения	1. Записываю трёхзначное число.
	столбиком	2. Пишу число под разрядом единиц трёхзначного
		числа.
		3. Умножаю число на единицы трёхзначного
		числа. 4. Пишу единицы произведения в разряде единиц.
		 Пишу единицы произведения в разряде единиц. Число десятков запоминаю.
		 Умножаю число на десятки трёхзначного числа.
		7. Прибавляю число десятков, которое запоминал.
		8. Записываю десятки под десятками, а
		сотни запоминаю
		9. Умножаю число на сотни трёхзначного числа.
		8. Записываю сотни под сотнями.
5.	Алгоритм деления столбиком	1. Выделяю первое неполное делимое и объясняю,
	•	какие разрядные единицы оно обозначает.
		2. Определяю количество цифр в значении частного.
		3. Подбираю первую цифру в значении частного.
		4. Умножаю число, записанное этой цифрой, на
		делитель.
		5. Вычитаю полученный результат из неполного
		делимого и нахожу остаток.
		6. Записываю цифру следующего разряда делимого
		рядом с остатком. Получаю второе неполное
		делимое и повторяю пункты 3, 4, 5, 6.